Comportamiento

Hoja informativa

Instrucción especialmente diseñada o Specially Designed Instruction en inglés (SDI)

IDEA define SDI como "adaptar, según corresponda a las necesidades de un niño elegible, el contenido, la metodología o la entrega de instrucción para abordar las necesidades únicas del niño que resultan de la discapacidad del niño y para garantizar el acceso del niño a el plan de estudios general, de modo que el niño pueda cumplir con los estándares educativos dentro de la jurisdicción de la agencia pública que se aplican a todos los niños ". 34 CFR §300.39 (b) (3). SDI para un estudiante toma en consideración las necesidades únicas del estudiante e incluye instrucción intensiva, adaptaciones, ayudas y servicios suplementarios, modificaciones del programa y apoyo del personal.

Es	NO Es
Solo estudiantes con IEP	Todos los estudiantes
Un servicio prestado a un estudiante.	Un lugar al que va un estudiante
Además de la instrucción núcleo (suplementario)	En lugar de instrucciones básicas (suplantar)
Que hace el equipo de instrucción	Lo que hace un estudiante
Específico para el estudiante	Un horario
Instrucción que le permite a un estudiante progresar en los estándares del nivel de grado inscrito Y cambia la trayectoria de crecimiento a estrechar / cerrar la disparidad	Resolver expectativas bajas o enseñar SÓLO habilidades por debajo del nivel de grado
Un plan de servicios y apoyos diseñado individualmente	Un reemplazo para el Diseño Universal para el Aprendizaje y la Instrucción Diferenciada
Instrucción de diseño único que está diseñado para promover el progreso hacia la (s) meta (s) del IEP	Un programa comercial
La consideración de las características del alumno, prácticas de alto apalancamiento, instrucción intensiva, adaptaciones, modificaciones al programa y ayudas y servicios suplementarios para que el alumno acceda al plan de estudios de educación general.	Solo disponible en instrucción individual de nivel 2 para grupos pequeños o de nivel 3
Co-planificado, co-implementado y co-evaluado por un equipo colaborativo del IEP	Planificado, implementado y evaluado únicamente por un educador especial

Source

MSDE, JANUARY 2019 Technical Assistance Bulletin Improving Outcomes for Students with Disabilities CURRICULUM, INSTRUCTION AND ASSESSMENT