



## Preguntas para hacerle al equipo escolar de su hijo para obtener apoyo con las conductas

### *¡Todo comportamiento es comunicación!*

¿El comportamiento de su hijo se interpone en su aprendizaje durante su clase virtual? Primero, infórmele a su equipo IEP (por escrito).

A continuación, se encuentran las preguntas que puede hacer y la información que pueden necesitar para poder ayudarlo a usted y a su hijo.

### **Sea honesto con el equipo de la escuela**

El equipo no sabrá sobre los problemas de comportamiento de su hijo a menos que usted se lo diga. Estas preguntas pueden guiarlo mientras se prepara para compartir información.

- ¿Qué cree que su hijo podría haber estado tratando de decirle? (quería más / menos atención, emocionado, necesitaba ayuda, frustrado, enojado, con dolor o malestar)
- ¿Cuánto tiempo dura el comportamiento? ¿Cuándo sucede? ¿Con qué frecuencia?
- ¿Qué pasó antes del comportamiento? (piense en la hora del día, las actividades, las ubicaciones, los materiales, las personas, las solicitudes y los comandos)
- ¿Ocurrieron otras cosas que podrían estar contribuyendo al comportamiento, como no dormir bien, no poder salir u otras cosas fuera de lo que actualmente es una rutina normal?
- ¿Cómo respondiste al comportamiento?

### **¡Descubra lo que funciona en la escuela!**

Aquí hay algunas preguntas para considerar preguntarle al equipo escolar.

- ¿Qué estrategias en toda la escuela existen para recompensar el comportamiento positivo?
- ¿Cómo configura el espacio de trabajo de mi hijo?
- ¿Se prepara para posibles comportamientos?
- ¿Cómo preparan a mi hijo para su horario diario y / o cambios en la rutina?
- ¿Cómo responde el personal de la escuela a los comportamientos?
- ¿Tiene mi hijo un plan de intervención de comportamiento (BIP)? Si es así, ¿alguien puede revisarlo conmigo para identificar formas de implementarlo en casa??

Adapted from: TIES Center Distance Learning Series #2 A Collaborative Start to Behavioral Supports

<https://publications.ici.umn.edu/ties/building-engagement-with-distance-learning/collaborative-start-to-behavioral-supports>