

Adaptaciones y modificaciones comunes en la escuela



Hay muchas formas en que los maestros pueden ayudar a los niños que tienen dificultades en la escuela. Aquí están algunas adaptaciones y modificaciones comunes que las escuelas y las familias pueden discutir como posibles opciones para los niños.

Adaptaciones comunes

Adaptaciones de presentación (cambia la forma en que se presenta la información)

- Escuche grabaciones de audio en lugar de leer texto
- Aprenda contenido de audiolibros, películas, videos y medios digitales en lugar de leer versiones impresas
- Trabajar con menos elementos por página o línea
- Trabajar con texto en un tamaño de impresión más grande
- Tener un "lector designado": alguien que lea las preguntas del examen en voz alta a los estudiantes.
- Escuchar instrucciones en voz alta
- Grabe una lección, en lugar de tomar notas
- Obtener notas de clase de otro estudiante
- Ver un esquema de una lección
- Utilizar presentaciones visuales de material verbal, como redes de palabras
- Obtenga una lista escrita de instrucciones

Adaptaciones de respuesta (cambia la forma en que el niño completa las tareas o exámenes)

- Dar respuestas en una forma (hablada o escrita) que sea más fácil para ellos.
- Dictar respuestas a un escriba que escriba o mecanographe
- Capture respuestas en una grabadora de audio
- Utilice un diccionario ortográfico o un corrector ortográfico digital
- Usar un procesador de texto para escribir notas o dar respuestas en clase.
- Utilice una calculadora o una tabla de "operaciones matemáticas"

Adaptaciones de tiempo y programación (cambia la cantidad de tiempo que un estudiante tiene para completar una tarea / evaluación)

- Trabajar o realizar un examen en un entorno diferente, como una habitación tranquila con pocas distracciones
- Siéntese donde aprenden mejor (por ejemplo, cerca del maestro)
- Utilice iluminación o acústica especial
- Realice una prueba en un grupo pequeño

Modificaciones comunes

Modificaciones de asignación

- Completar problemas de tarea diferentes a los de sus compañeros
- Responder diferentes preguntas de la prueba
- Crear proyectos o asignaciones alternativos

Modificaciones curriculares

- Aprender material diferente (como continuar trabajando en la multiplicación mientras los compañeros pasan a las fracciones)
- Obtener calificaciones o evaluaciones utilizando un estándar diferente al de otros estudiantes
- Ser excusado de proyectos particulares

Adapted from MSDE, "Maryland Assessment, Accessibility & Accommodations Policy Manual 2017