



Preguntas para hacerle al equipo escolar de su hijo para obtener apoyo con las conductas

¡Todo comportamiento es comunicación!

¿El comportamiento de su hijo se interpone en su aprendizaje durante su clase virtual? Primero, infórmele a su equipo IEP (por escrito).

A continuación, se encuentran las preguntas que puede hacer y la información que pueden necesitar para poder ayudarlo a usted y a su hijo.

Sea honesto con el equipo de la escuela

El equipo no sabrá sobre los problemas de comportamiento de su hijo a menos que usted se lo diga. Estas preguntas pueden guiarlo mientras se prepara para compartir información.

- ¿Qué cree que su hijo podría haber estado tratando de decirle? (quería más / menos atención, emocionado, necesitaba ayuda, frustrado, enojado, con dolor o malestar)
- ¿Cuánto tiempo dura el comportamiento? ¿Cuándo sucede? ¿Con qué frecuencia?
- ¿Qué pasó antes del comportamiento? (piense en la hora del día, las actividades, las ubicaciones, los materiales, las personas, las solicitudes y los comandos)
- ¿Ocurrieron otras cosas que podrían estar contribuyendo al comportamiento, como no dormir bien, no poder salir u otras cosas fuera de lo que actualmente es una rutina normal?
- ¿Cómo respondiste al comportamiento?

¡Descubra lo que funciona en la escuela!

Aquí hay algunas preguntas para considerar preguntarle al equipo escolar.

- ¿Qué estrategias en toda la escuela existen para recompensar el comportamiento positivo?
- ¿Cómo configura el espacio de trabajo de mi hijo?
- ¿Se prepara para posibles comportamientos?
- ¿Cómo preparan a mi hijo para su horario diario y / o cambios en la rutina?
- ¿Cómo responde el personal de la escuela a los comportamientos?
- ¿Tiene mi hijo un plan de intervención de comportamiento (BIP)? Si es así, ¿alguien puede revisarlo conmigo para identificar formas de implementarlo en casa??

Adapted from: TIES Center Distance Learning Series #2 A Collaborative Start to Behavioral Supports

<https://publications.ici.umn.edu/ties/building-engagement-with-distance-learning/collaborative-start-to-behavioral-supports>