

Recopilación de datos en casa

¿Cómo utilizan las escuelas los datos de los estudiantes?

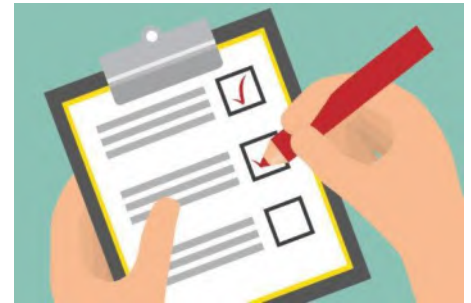
Los equipos del IEP recopilan datos académicos y habilidades esenciales como habilidades sociales, de comportamiento y de la vida diaria. Los equipos del IEP usan esta información para rastrear el progreso e identificar dónde los estudiantes necesitan apoyo. El aprendizaje a distancia e híbrido presenta oportunidades para que las familias y las escuelas trabajen juntas para recopilar datos.

¿Cómo se recopilan los datos?

Los equipos del IEP elaboran un plan formal para seguir el progreso de las metas del IEP.

Los educadores y terapeutas recopilan datos del trabajo y las observaciones de los estudiantes. Un plan formal de seguimiento del progreso del IEP incluye:

- Quién recopila datos
- Cómo recopila datos
- ¿Cuándo se recopilarán los datos?



¿Cómo pueden ayudar las familias a recopilar datos?

Las familias ya comparten observaciones e información sobre su hijo como parte del equipo del IEP.

Cuando un niño está aprendiendo en casa, el equipo de la escuela tiene acceso limitado al estudiante y podría pedirles a las familias que ayuden a recopilar datos. Las escuelas deben involucrar a las familias en la planificación de cómo y cuándo recolectar datos. El equipo debe trabajar en conjunto para hacer un plan que considere los horarios familiares y el nivel de comodidad.

La recopilación de datos en el hogar podría incluir:

- Grabar un video de su hijo trabajando
 - Por ejemplo, una observación de 5 minutos de su hijo para buscar un comportamiento específico, como turnarse en una conversación.
- Tomar fotos del trabajo de su hijo.
- Completar una lista de verificación creada por el profesor.

¿Cómo la recopilación de datos en el hogar ayuda a su hijo a utilizar las habilidades aprendidas en el hogar, la escuela y la comunidad?

Puede ser difícil para los estudiantes usar las habilidades e ideas aprendidas en la escuela en otros lugares o formas. El aprendizaje en línea e híbrido brinda naturalmente a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades e ideas en nuevos lugares y formas. Los equipos pueden trabajar juntos para ver dónde están atascados los estudiantes y encontrar formas de ayudarlos a usar sus habilidades e ideas en nuevos lugares y formas.

Adapted from: Taub, D., & Posey, A. (2020). Data collection and distance learning (DL #15). TIES Center.