

# Recopilación de datos en casa

## ¿Cómo utilizan las escuelas los datos de los estudiantes?

Los equipos del IEP recopilan datos académicos y habilidades esenciales como habilidades sociales, de comportamiento y de la vida diaria. Los equipos del IEP usan esta información para rastrear el progreso e identificar dónde los estudiantes necesitan apoyo. El aprendizaje a distancia e híbrido presenta oportunidades para que las familias y las escuelas trabajen juntas para recopilar datos.

## ¿Cómo se recopilan los datos?

Los equipos del IEP elaboran un plan formal para seguir el progreso de las metas del IEP.

Los educadores y terapeutas recopilan datos del trabajo y las observaciones de los estudiantes. Un plan formal de seguimiento del progreso del IEP incluye:

- Quién recopila datos
- Cómo recopila datos
- ¿Cuándo se recopilarán los datos?



## ¿Cómo pueden ayudar las familias a recopilar datos?

Las familias ya comparten observaciones e información sobre su hijo como parte del equipo del IEP.

Cuando un niño está aprendiendo en casa, el equipo de la escuela tiene acceso limitado al estudiante y podría pedirles a las familias que ayuden a recopilar datos. Las escuelas deben involucrar a las familias en la planificación de cómo y cuándo recolectar datos. El equipo debe trabajar en conjunto para hacer un plan que considere los horarios familiares y el nivel de comodidad.

La recopilación de datos en el hogar podría incluir:

- Grabar un video de su hijo trabajando
  - Por ejemplo, una observación de 5 minutos de su hijo para buscar un comportamiento específico, como turnarse en una conversación.
- Tomar fotos del trabajo de su hijo.
- Completar una lista de verificación creada por el profesor.

## ¿Cómo la recopilación de datos en el hogar ayuda a su hijo a utilizar las habilidades aprendidas en el hogar, la escuela y la comunidad?

Puede ser difícil para los estudiantes usar las habilidades e ideas aprendidas en la escuela en otros lugares o formas. El aprendizaje en línea e híbrido brinda naturalmente a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades e ideas en nuevos lugares y formas. Los equipos pueden trabajar juntos para ver dónde están atascados los estudiantes y encontrar formas de ayudarlos a usar sus habilidades e ideas en nuevos lugares y formas.

Adapted from: Taub, D., & Posey, A. (2020). Data collection and distance learning (DL #15). TIES Center.