

Nivel actual de logros académicos y desempeño funcional (PLAAFP)



Basado en los niveles actuales de logros académico y desempeño funcional (PLAAFP) Un padre debe ser capaz de:

- Entender lo que mi hijo sabe y no sabe
- Entender cómo mi hijo aprende mejor
- Reconocer las fortalezas de mi hijo
- Dar una foto completa de mi hijo
- Leer y revisar algo más que solo las puntuaciones de las pruebas
- Entender dónde está funcionando mi hijo actualmente

En el desarrollo del IEP de cada estudiante, el equipo del IEP, considerar:

- Fortalezas del estudiante;
- Preocupaciones de los padres por mejorar la educación de su estudiante;
- Resultados de la evaluación inicial o evaluación más reciente del estudiante; y
- Necesidades académicas, de desarrollo y funcionales del estudiante.



Los niveles actuales de rendimiento académico y rendimiento funcional (PLAAFP) deben incluir y combinar información de diversas fuentes (especiales, artes relacionadas, observaciones, prueba estandarizada, aporte parental)

La información compartida y presentada debe proporcionar una imagen clara de su hijo para que el equipo del IEP pueda tomar decisiones informadas sobre los datos.

fuentes

- Adaptado de la [Guía de Procesos del IEP de Maryland](#)