Educación especial

Glosario de términos de lectura

La educación está llena de palabras comúnmente usadas o términos que pueden resultar difíciles de entender para los padres y los estudiantes. Parents' Place of Maryland ha creado esta hoja de referencia para que comprenda mejor los términos de lectura y alfabetización.

Alfabetización	La alfabetización es la capacidad de comprender el lenguaje hablado y escrito.
Alfabetización para el desarrollo	Un método de enseñanza centrado en el nivel de desarrollo actual del niño. Incluye atender a los niños en su etapa actual y permitirles alcanzar objetivos desafiantes pero alcanzables.
Automaticidad	La capacidad de decodificar palabras impresas de forma correcta e instantánea. Una habilidad que se desarrolla con la práctica de la lectura.
Comprensión	El proceso que utilizamos para comprender el significado de lo que escuchamos y leemos. Un vocabulario sólido, un conocimiento previo y la comprensión del lenguaje son claves que nos ayudan a desentrañar las ideas expresadas directa e indirectamente.
Conciencia de la impresión	Saber que la letra impresa tiene un significado y cómo funciona. Por ejemplo, en inglés, la letra impresa se lee y se escribe de izquierda a derecha. Incluye saber la diferencia entre letras mayúsculas y minúsculas.
Conciencia de los libros	Saber qué son los libros y cómo funcionan. Es saber que los libros contienen: letras, palabras, historias. Es aprender que los libros tienen tapa y contratapa, un lomo; cómo manipularlos y la dirección para sujetarlos y pasar las páginas.
Conocimiento fonológico	La capacidad de escuchar, identificar y aplicar sonidos en palabras, incluidas las rimas, las sílabas y las unidades más pequeñas de sonido: los fonemas.
Decodificando	Aplicar el conocimiento de las relaciones entre letras y sonidos para pronunciar palabras nuevas, por ejemplo: sssssapo - ¡sapo!
Diágrafo	Dos letras que juntas forman un sonido de pronunciación (diptongo). Ejemplos: sh, ch, ue
DIBELS (Indicadores dinámicos de las habilidades básicas de alfabetización temprana)	Un conjunto de pruebas diseñadas para medir la fluidez lectora y las habilidades de alfabetización temprana de los estudiantes de primaria. Haga clic aquí para leer una Guía para padres sobre la evaluación DIBELS.
Dígrafo consonántico	Dos consonantes consecutivas que representan un fonema o sonido. Por ejemplo: /ch/, /sh/
Dígrafo vocálico	Los diagramas vocálicos son dos letras que juntas forman un sonido vocálico. Ejemplos: ai, oo, ow.

La información, los recursos y las capacitaciones de PPMD pueden estar disponibles en otros idiomas además del inglés, incluido el lenguaje de señas, si se solicita. Comuníquese con nosotros si tiene alguna necesidad de traducción e interpretación.

Disgrafía	Un problema de aprendizaje que afecta la capacidad de escribir. Puede manifestarse como dificultades con la ortografía, mala caligrafía y dificultad para plasmar los pensamientos en el papel.
Dislexia	Un problema de procesamiento del lenguaje que puede dificultar a los lectores: escuchar sonidos en palabras; reconocer palabras "conocidas" (lo que ralentiza rápidamente la fluidez); descifrar palabras desconocidas, deletrear y comprender textos.
Evaluaciones de diagnóstico	Pruebas utilizadas para medir una variedad de habilidades de lectura, lenguaje o cognitivas.
Explícito	Las ideas expresadas de forma clara, directa y completa son explícitas.
Fluidez	La capacidad de leer textos con precisión y a una velocidad razonable. Un lector fluido no necesita detenerse a decodificar cada palabra.
Fonema	La unidad de sonido más pequeña de una palabra. La pronunciación de la palabra casa implica la combinación de tres fonemas: /k/, /a/, /s/, /a/.
Fónico	Comprender la relación entre una letra escrita y el sonido o sonidos que produce.
Fragmentando	Una estrategia de decodificación para dividir las palabras en partes manejables. Por ejemplo: pe-lo-ta
Implícito	Las ideas expresadas de forma indirecta o sobreentendidas son implícitas. Los lectores utilizan pistas del texto y conectan los puntos para revelar el significado subyacente.
Instrucciones de andamiaje	Enseñanza en la que los profesores se basan en lo que el niño ya sabe, desglosando ideas o habilidades complejas en fragmentos más pequeños que son más fáciles de aprender. El andamiaje es un apoyo temporal y ayuda a los profesores a proporcionar apoyo específico para las tareas en las que el niño puede necesitar más ayuda.
La conciencia fonémica	La capacidad de reconocer, pensar, separar y aplicar los sonidos individuales en las palabras..
Lector emergente	Una persona que ha aprendido los conceptos básicos: las letras y sus sonidos. Haga clic aquí para encontrar formas de desarrollar habilidades.
Mezcla de consonantes	Dos o más consonantes consecutivas que conservan sus sonidos individuales. Por ejemplo: “bl” en blanco, “cr” en crayón, “pr” en primavera, “fr” en frito y “gr” en negro.
Multi-Sensorial	Utilizar algunos o todos los cinco sentidos (vista, olfato, oído, gusto, tacto) para que las experiencias sean significativas.
Nivel de lectura	Una forma de medir las habilidades de lectura que ya posee un estudiante en función de su comprensión y fluidez. Tiene en cuenta habilidades como: conciencia fonémica, decodificación y vocabulario.
Palabras de alta frecuencia (Sight words en inglés)	Palabras que conocemos y leemos de forma rápida al verlas, por ejemplo: a, nombres.
Palabras que riman	Palabras que comienzan de manera diferente pero tienen el mismo sonido

	final, por ejemplo: avena, barco, abrigo.
Palabras sin sentido	Palabra inventada (sin significado) que sigue patrones regulares de lectura y ortografía en inglés. También se las puede llamar pseudopalabras.
Precisión	La capacidad de leer palabras correctamente.
Pre-lector	Un lector principiante. Un niño que está aprendiendo que la letra impresa tiene un significado y las relaciones entre una letra escrita y el sonido o los sonidos que produce.
Principio Alfabético	El concepto de que las letras y las combinaciones de letras representan sonidos del lenguaje hablado. Los padres pueden ayudar a los lectores a aprender el principio alfabético mediante la fonética.
Reversiones	Leer una palabra por otra o sustituir una b por una d. Las inversiones son comunes entre los primeros lectores (desde el Kidergarten hasta el segundo grado).
Vocabulario	Conocimiento de las palabras. Palabras cuyo significado el lector conoce.

Recursos:

- Consejos de lectura para padres
- Hagan que la historia cobre vida con los libros
- Instrucción de la alfabetización