Educación especial

Preguntas que las familias deben hacer en una reunión del IEP

Para estudiantes que reciben educación especial en el aula de educación regular

Estas preguntas pueden ayudarle a comprender cómo se apoya a su hijo en el aula de educación general.

Usted es un miembro importante del equipo del Programa Educativo Individualizado (IEP) de su hijo. Usted puede y debe hacer preguntas, y solicitar respuestas claras y por escrito.

¿Quién está impartiendo los servicios de educación especial a mi hijo?

- ¿Un maestro de educación especial?
- ¿Un maestro de educación general?
- ¿Está esto escrito en el IEP?

¿Qué cambios se están realizando para ayudar a mi hijo a aprender en el aula de educación general?

- ¿Cómo se diseña específicamente la instrucción en el aula para la discapacidad de mi hijo?

¿Cuánto tiempo recibe mi hijo educación especial cada semana?

- ¿Está la cantidad de tiempo (minutos u horas) escrita claramente en el IEP?

Si el maestro de educación general le brinda servicios de educación especial a mi hijo, ¿cómo sabe qué hacer?

- ¿Quién ayuda al maestro a planificar y realizar cambios en las lecciones?

¿Tiene el maestro de educación especial tiempo para planificar con el maestro de aula de mi hijo?

- ¿Con qué frecuencia se reúnen y trabajan juntos en el programa de mi hijo?

Si un asistente educativo trabaja con mi hijo, ¿qué capacitación recibe?

- ¿Quién verifica que sigan el IEP de mi hijo?

¿Qué apoyos, herramientas o ayuda adicional está recibiendo mi hijo todos los días en clase?

- ¿Están incluidos en la sección de «Ayudas y servicios suplementarios» del IEP?

¿Cómo sabré si la enseñanza está ayudando a mi hijo a alcanzar sus objetivos del IEP?

- ¿Con qué frecuencia recibiré actualizaciones?
- ¿Qué datos recopilará la escuela?

¿Puedo saber, al leer el IEP, qué está recibiendo mi hijo, quién se lo está proporcionando y cuándo?

- ¿Están los servicios y apoyos de mi hijo claramente redactados y son fáciles de entender?

¿Qué pasa si mi hijo no está progresando?

- ¿Cambiará el equipo los servicios o apoyos?
- ¿Cuándo nos volveremos a reunir?

Adaptado de: Education Advocacy Coalition - High Quality Special Education Services

The Parents Place of Maryland• 802 Cromwell Park Drive • Suite H • Glen Burnie MD 21061
Teléfono 410-768-9100 • Fax 410-768-0830 • ppmd.org/contact • www.ppmd.org

La información, los recursos y las capacitaciones de PPMD pueden estar disponibles en idiomas distintos al inglés incluyendo el lenguaje de señas previa solicitud. Por favor, contáctenos con respecto a sus necesidades de traducción e interpretación.

Preguntas que las familias deben hacer en una reunión del IEP - *Hoja de trabajo*

Para estudiantes que reciben educación especial en el aula de educación regular

Utilice esta hoja de trabajo para llevar un registro de las respuestas a las preguntas que formule durante la reunión del Programa de Educativo Individualizado (IEP) de su hijo, así como para determinar si se requieren cambios en el IEP con base en dichas respuestas.

Preguntas	Respuesta	¿Son necesarios cambios en el IEP?
¿Quién está impartiendo los servicios de educación especial a mi hijo?		☐ Si ☐ No
¿Qué cambios se están realizando para ayudar a mi hijo a aprender en el aula de educación general?		☐ Si ☐ No
¿Cuánto tiempo recibe mi hijo educación especial cada semana?		☐ Si ☐ No
Si el maestro de educación general le brinda servicios de educación especial a mi hijo, ¿cómo sabe qué hacer?		☐ Si ☐ No
¿Tiene el maestro de educación especial tiempo para planificar con el maestro de aula de mi hijo?		☐ Si ☐ No

La información, los recursos y las capacitaciones de PPMD pueden estar disponibles en idiomas distintos al inglés incluyendo el lenguaje de señas previa solicitud. Por favor, contáctenos con respecto a sus necesidades de traducción e interpretación.

Preguntas que las familias deben hacer en una reunión del IEP - *Hoja de trabajo*

Para estudiantes que reciben educación especial en el aula de educación regular

Pregunta	Respuesta	¿Son necesarios cambios en el IEP?
Si un asistente educativo trabaja con mi hijo, ¿qué capacitación recibe?		☐ Si ☐ No
¿Qué apoyos, herramientas o ayuda adicional está recibiendo mi hijo cada día en clase?		☐ Si ☐ No
¿Cómo sabré si la enseñanza está ayudando a mi hijo a alcanzar sus objetivos del IEP?		☐ Si ☐ No
¿Puedo saber, al leer el IEP, qué está recibiendo mi hijo, quién se lo está proporcionando y cuándo?		☐ Si ☐ No
¿Qué pasa si mi hijo no está progresando?		☐ Si ☐ No

La información, los recursos y las capacitaciones de PPMD pueden estar disponibles en idiomas distintos al inglés incluyendo el lenguaje de señas previa solicitud. Por favor, contáctenos con respecto a sus necesidades de traducción e interpretación.